

«ПРЕСТИЖ» АЛМАТЫ КОЛЛЕДЖІ

Бекітемін  
Директор



Мун Г.А.

« 15 » 2023ж.

Ағылшын тілі

(Пән немесе модуль атауы)

пәні бойынша  
Оқу жұмыс бағдарламасы

Мамандығы

02110100 - Операторлық өнер

(Код және атауы)

Біліктілігі

4S02110103 - Бейнемонтаждаушы

(Код және атауы)

Оқу түрі

күндізгі

негізгі орта білім негізінде

Жалпы сағат саны

120

кредит саны 5

Құрастырған

  
(КОЛЫ)

Калабаева А.М.

(Т.А.Ә.)

## Түсінік хат

Көркемөнер-технологиялық бағыттың «Шетел тілі» пәні бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 6 қаңтардағы № 1 "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығына сәйкес әзірленді.

Бағдарлама бойынша сағат саны:

барлығы- 120 сағ.

теориялық сағат-30

тәжірибелік сағат-42

оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы-24 сағ.

білім алушының дербес жұмысы-24 сағ.

**«Шетел тілі» оқу пәнін оқытудың мақсаты** – тілдік дағдылардың жоғары деңгейін қалыптастыру, сонымен қатар кәсіби шеберлікті мыналар арқылы дамыту: талдау, бағалау және шығармашылық ойлауға ықпал ететін әртүрлі тапсырмалар; ауызша және жазбаша дереккөздердің кең ауқымымен танысу; шет тілін оқыту үдерісінде негізгі әдістемелік-педагогикалық технологияларды оқып үйрену.

### **Бағдарламаны іске асыру келесі міндеттерді көздейді:**

1) шет тілін меңгеру негізінде оның қазақ және әлем әдебиетімен және мәдениетімен байланысын ескере отырып, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру;

2) оқытылатын тілдегі әдебиеттер арқылы отансүйгіштікке, азаматтыққа, белсенді өмірлік ұстанымға тәрбиелеу;

3) қазіргі әлемнің жаһандануы жағдайында шет тілін үйренудің құндылығы туралы түсінік қалыптастыру; мәдениетаралық коммуникация тұрғысынан өз елін, оның мәдениетін көрсете білу;

4) сыни тұрғыдан ойлау, салыстыру, жалпылау, ұқсастықтар мен себеп-салдар байланыстарын орнату дағдыларын жетілдіру, контекстен кең ауқымды бейтаныс лексиканы түсіну; тиісті деңгейде еркін сөйлеу, дәлдік, сөз екпіні, интонация және стиль;

5) қарым-қатынас міндетіне сәйкес сөйлеу құралдарын өзінің сезімін, ойы мен қажеттіліктерін білдіру үшін пайдалануға, өз қызметін жоспарлауға және реттеуге; ауызша және жазбаша сөйлеуді, монологтық контекстік сөйлеуді меңгеру;

6) білім алушылардың тілді ойлау, ой елегінен өткізу, өз ойын жеткізу және басқа пәндер бойынша оқу құралы, сондай-ақ сауаттылығын арттыру құралы ретінде тануға және пайдалануға мүмкіндік беру; лингвистикалық, мәдени және әлеуметтік компоненттерді біріктіруді қамтитын тілді үйрену үдерісіне қосу;

7) шет тілін колледжде және одан тыс жерлерде қолдану үшін студенттерге пайдалы гипотеза жасау және пікірлер, түсініктемелер және жауаптар беру үшін құрдастарымен өзара әрекеттесу; ағылшын тілінде сөйлейтіндермен және ағылшын тілінде сөйлемейтіндермен сәтті қарым-қатынас жасау;

8) оқу бағдарламасына сәйкес тақырыптар, салалар және жағдайлар шеңберінде оқытылатын тіл елдерінің мәдениетімен, дәстүрлерімен және шындықтарымен танысу арқылы әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру.

**Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:** Legend or Truth, Controversial Issues, Virtual reality, Outer Space, Stress and Fear, Art and Creativity, Reading for Pleasure, Different Ways of Living, Amazing places, Work and inventions, Future Career Perspectives.

Мазмұны: Тындау және сөйлеу дағдыларын шығармашылық есептерді шешу және топтық жұмыс үшін пайдаланыңыз, құрдастарыңызға сындарлы кері байланыс беріңіз. Әртүрлі көзқарастарды құрметтеу. Алынған кері байланысты бағалаңыз және сындарлы жауап беріңіз, жеке оқу мақсаттарын қою үшін кері байланысты пайдаланыңыз. Басқаларға түсінікті ақпаратты ұйымдастырыңыз және беріңіз. Сөйлеу немесе жазу кезінде логикалық дәлелді құрастырыңыз және қорғаңыз. Оқу және талқылау арқылы мәдениетаралық сезімталдықты дамыту. Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдаланыңыз. Пікірталас немесе жазуды дүниетанымдардың ауқымын көрсету және зерттеу құралы ретінде пайдаланыңыз.

Есту. Еркін пікірталастың негізгі мазмұнын, жалпы және оқу бағдарламаларының алуан түрлі тақырыптары бойынша мұғалімнің қолдауынсыз ұзақ талқылауда нақты ақпарат пен дәлелдің егжей-тегжейлерін түсіну, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі саны бойынша талқылау.

Жалпы және оқу бағдарламаларының үлкен саны бойынша еркін пікірталас барысында, оның ішінде шектеулі сандағы таныс емес тақырыптар бойынша пікірталас кезінде спикер(лердің) көзқарасын немесе пікірін мойындау. Еркін талқылау контекстінен мағынаны анықтау. Бірқатар жалпы және оқу бағдарламалары бойынша спикерлердің көзқарастары мен айқын келісу дәрежесі. Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымы бойынша еркін пікірталастағы дәлелдердегі қайшылықтарды анықтау.

Сөйлеу. Ресми және бейресми сөйлеу мәнерлерін пайдалану, әртүрлі жалпы және оқу бағдарламалары бойынша ақпарат алу үшін қиын сұрақтар қою және оларға жауап беру. Өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу, жалпы және тәрбиелік тақырыптардың саны артып келе жатқан пікірталас мазмұнының әртүрлілігі аясында басқа адамдардың пікірлерін бағалау және түсініктеме беру. Әртүрлі жалпы және білім беру тақырыптары бойынша гипотезаларды ұсыну мақсатында құрдастарымен өзара әрекеттесу. Пікірталастың ағымын басқару және пікірталас кезінде перефраза және түзету арқылы тілді өзгерту. Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымында сәйкес арнайы сөздік пен синтаксисті пайдалану.

Оқу. Көлемді мәтіндердің негізгі идеясын түсіну, таныс тақырыптар бойынша, оқу бағдарламасының тақырыптары мен таныс емес тақырыптар бойынша әртүрлі стильдер мен жанрлардағы көлемді мәтіндерден нақты ақпарат пен бөлшектерді тану. Әртүрлі жалпы тақырыптар мен оқу жоспарындағы тақырыптар бойынша жақынырақ оқуға лайық мәтіндердің мазмұнын анықтау үшін ұзақ мәтіндерді қайталап оқу. Таныс және бейтаныс тақырыптар бойынша, сонымен қатар оқу жоспарындағы тақырыптар бойынша әртүрлі көркем әдебиет мәтіндерін, ғылыми және публицистикалық әдебиеттерді оқу. Оқу бағдарламасындағы әртүрлі таныс және тақырыптар бойынша, сондай-ақ кейбір

таныс емес тақырыптар бойынша көлемді мәтіндердің мазмұнына негізделген қорытынды жасаңыз. Оқу бағдарламасынан таныс тақырыптар мен тақырыптар бойынша көлемді мәтіндердің авторының көзқарасы мен пікірін анықтау. Өртүрлі жалпы тақырыптар мен оқу жоспарындағы тақырыптар бойынша ұзақ мәтіндерді (абзац аралығы) әзірлеу үлгілері. Мағынаны нақтылау және терең түсіну үшін таныс және бейтаныс қағаз және сандық ақпараттық ресурстардың кең ауқымын пайдалану. Дәлелдердің сәйкессіздігін анықтау, оқу жоспарындағы өртүрлі жалпы тақырыптар мен тақырыптар бойынша көлемді мәтіндердегі ақпаратты салыстыру, талдау және синтездеу.

Хат. Тақырыпқа және жанрға сәйкес және өртүрлі жазба жанрларында дұрыс жазылған сөздік қорын пайдаланып, мәтін деңгейінде жеке жоспарлау, жазу, өңдеу және түзету. Жалпы және оқу бағдарламаларының ауқымы бойынша өсіп келе жатқан жазба жанрларының тиісті деңгейіне жету үшін сөйлеу мәнерін пайдаланып грамматикалық дұрыс жазу. Логикалық дәлелдерді оқытушының қолдауымен және қажет болған жағдайда, жалпы және оқу бағдарламасына таныс тақырыптар бойынша жазбаша жанрлардың үлкен санының ішінде мысалдар мен себептермен тұжырымдаңыз. Таныс жалпы және оқу бағдарламалары бойынша өртүрлі байланыстыратын сөздерді қолданып, мәтін деңгейінде үйлесімді жазу. Бірқатар жалпы және оқу бағдарламалары бойынша мәтін деңгейінде сәйкес жоспарды өз бетінше қолдану. Өртүрлі мүмкіндіктер арқылы сөйлесудегі жаңалықтар мен сезімдерді жеткізу және оларға жауап беру. Жазбаша жұмыстардағы тыныс белгілерінің дұрыстығы жоғары мәтін деңгейінде қойылуы.

Ағылшын тілін қолдану. Күрделі және күрделі зат есімнің сан алуан тіркестерінің, есептік және саналмайтын зат есімдерге арналған жиынтық көрсеткіштердің алуан түрлілігі, сонымен қатар есімдік сөз тіркестері, күрделі сын есімдердің алуан түрлері, сын есімдердің жіктік жалғауы, салыстырмалы құрылымдары және күшейткіш сын есімдердің өртүрлі ортақ мағынада қолданылуы. оқу жоспарынан таныс тақырыптар мен тақырыптар, анықтауыш және алдын ала анықтау құрылымдарының алуан түрлілігі, сұрақ түрлерінің кең ауқымы, салыстырмалы, демонстративті, белгісіз, сан есімдіктері, сонымен қатар оқу жоспарындағы өртүрлі жалпы таныс тақырыптар мен тақырыптар бойынша рефлексивті есімдік құрылымдары. Уақыт септіктерінің көмегімен белсенді және пассивті дауыста тамаша үздіксіз формалардың, сонымен қатар бірқатар жетілген формалардың қолданылуы, келер және келер үздіксіз шақтағы белсенді және пассивті дауыстардың өртүрлі формалары, хабарлы сөйлемдер мен жанама сөйлеудегі осы, өткен және өткен кемел шақтағы белсенді және пассивті дауыстардың алуан түрлі формалары, белсенді және пассивті дауыстардың формалары оқу жоспарындағы өртүрлі жалпы тақырыптар мен таныс тақырыптар үшін қазіргі үздіксіз және өткен үздіксіз шақтарда. Өртүрлі жанама сөйлеу мәлімдемелері мен сұрау формаларын белгілі жалпы және оқу тақырыптары бойынша қолдану, тұрақты және тұрақсыз үстеулерге қатысты үстеу құрылымдары, превербальды, кейінгі және шектен тыс үстеулер, модальды етістіктердің өткен шақ формаларының көбеюі, соның ішінде must have, can't have, might have өткен шақ туралы болжам мен қорытындыны, зат есім мен сын есімнің алдындағы көсемшелерді, зат есімнен, сын есім мен етістіктен кейінгі тәуелдік жалғауларды айту. Көбейген етістіктер мен сын есімдерден кейін инфинитивтік формалардың, көптеген етістіктер мен көсемшелерден кейін герунд

формаларының, көптеген көсемше және фразалық етістіктердің қолданылуы. Әртүрлі таныс жалпы және оқу бағдарламалары бойынша кәсіподақтардың алуан түрлілігі. Конструкциялар If / if only шартты сөйлемнің үшінші түрінде сабақтас құрмалас сөйлемнің қолданылуы, оның ішінде әртүрлі жалпы және оқу бағдарламалары бойынша таныс тақырыптар.

## Қалыптастырылатын құзіреттілік

### Базалық құзыреттілік:

**Біледі:** Үйренген лексикалық бірліктердің басты мағынасын (сөз, сөз тіркесі 150 сөз көлемінде), сөз тіркесінің басты тәсілдері (аффиксация біріккен сөздер және конверсия), күрделі сөздер, көпмағыналы сөздер.

**меңгереді:** сөз таптарының ағылшын тілінде жіктелуін, зат есімнің көпше түрінің дұрыс құрылуын, артиклді қолдану.

**дағдысын қалыптастырады:** Реттік, есептік, бөлшектік, ондық сан есімдерді дұрыс қолдану, “to be going to” конструкциясы.

**құзыретті:** Жеке, өздік, сұраулы есімдік және сын есімнің салыстырмалы түрі және оның әртүрлі конструкциясын қолдануына салыстырма талдау өткізу.

### Кәсіби құзыреттілік:

**Біледі:** Сөйлеу синтезін және коммуникативті бағытты бағдарлаудың тілдік компоненттерін дамыту, шет ел ақпараттарына керекті мәліметтерді алу және ағылшын тілінде сөйлейтін елдердегі ағылшын тілінің мәртебесі жоғарлауы жайында, етістіктердің әр түрлі шақтағы формалары, активті және пассивті етістегі қолдануы, төл сөзбен төлеу сөздегі есімшенің қазіргі және өткен шағы.

**меңгереді:** сөйлеудің және коммуникативті бағыт бағдарлаудың сөйлеудің және тілдік компоненттерін синтездеу.

**дағдысын қалыптастырады:** Сөздік қормен тілдік, коммуникативтік сөйлеу мен мәдени дағдымен дұрыс жұмыс жасай алу, салалас құрмалас сөйлемді, модальді етістіктермен қатар активті және пассивті етісті қолдану.

**құзыретті:** ұлтаралық өзара түсінушілік пен өзара әрекеттестік арқылы шет тілінің рөлі артып келе жатқандығын түсіну. Шет тілі құзыреттілігінің үздіксіз жалпы қалыптасуын ұйымдастыру. Берілген тақырып бойынша 130-150 сөз көлемінде эссе жазу, іскерлік хат жазысу, оқыған жайлы өз ойын жеткізе білу, әртүрлі мақсаттағы шет елге сапарға сауалнама толтыру.

### Пререквизиттер:

Ағылшын тілі

### Постреквизиттер:

Кәсіби ағылшын тілі

### Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар

Интербелсенді тақта, ноутбук,

электронды оқулықтар

Оқытушының байланыс ақпараты:

Тел.: 87012787728

Калабаева А.М.

e-mail: asiakalabaeva@83mail.ru

Т.А.Ә.

### Сағаттардың семестр бойынша бөлінуі

Пән/ модуль коды мен атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Барлығы:</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>48</b>						

**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

№	Тараулар/ оқыту нәтижесі	Тақырып/ бағалау критерийлері	Барлық сағат саны	Соның ішінде					Сабақ типі	Бағалау тапсыр- малары
				Теория- лық	Зертха- налық- тәжіри- белік	Аудиториялық, байланыс	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы	Өндірістік оқыту/ кәсіби тәжірибе		
<b>Unit 1. Legend or Truth Subunit. Survival</b>			<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау. 2) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану.	<b>Theme 1.</b> Introduction <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін талқылайды; 3) қолдаусыз кеңейтілген сөздегі аргументтің мағынасын анықтайды.	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	6-7 бет 2-5 жат
2		<b>Theme 2. Legend or truth. Life skills: the world around you: being a tourist (storytelling)</b> <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Білім алушылармен араласады, сұрақтар құрастырады;	2		2		2		білімді іске асыру сабағы	9 бет 11 жат

		2) тұрақты және тұрақсыз үстеулері бар салыстырмалы етістік құрылымдарын қолданады.								
3		<b>Theme 3.</b> Fashion and culture in Kazakhstan. Making a presentation <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Дұрыс тыңдалған ақпаратты қайталайды; 2) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	11 бет 7 жат
4		<b>Theme 4.</b> Architecture on the Ancient Kazakh land (History, Geography) <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Таныс жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша әртүрлі салыстырмалы үстеу құрылымдарын қолданады.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	13 бет 11 жат
5		<b>Theme 5.</b> Degrees of Adjectives. Buildings <b>Бағалау критерийлері:</b>	2	2		2			жана білімді хабарлау сабағы	14 бет 4 жат



		1) Әдебиет бойынша бұрын алған білімдерін жаттығады; 2) сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді; 3) әртүрлі цифрлық ресурстарды шебер пайдаланады; 4) материалды қайталау кезінде көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын қолданады.								
6		<b>Theme 6.</b> Writing the opinion essay “Culture of Kazakhstan Nowadays” <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Таныс тақырыптарда мысалдар мен дәлелдер келтіре отырып, бірізді жазуды дамытады.	2				2		білімді іске асыру сабағы	16 бет 1,2 жат
7		<b>Theme 7.</b> Progress Check 1 (Test) <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгереді;	2					2	өзіндік жұмыс	«The soul of Kz» эссе жазу
<b>Unit 2. Controversial Issues</b>			<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Subunit. The environment</b>										
8	<b>Оқыту нәтижелері:</b>	<b>Theme 1.</b> Discussing	2	2		2			жаңа	[1]20 бет

	1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолдану; 2) Жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану;	pros and cons of immigration <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын дамытады; 2) тақырып бойынша гипотеза құру үшін талқылайды.							білімді хабарлау сабағы	3 жат
9	3) Зат есімдер мен сын есімдердің алдында әртүрлі көсемше тіркестерін қолдану	<b>Theme 2. Topic Vocabulary</b> 1) Формальды және бейресми тіл регистрлерін контексте түсіндіреді;	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]23 бет 5,6 жат
10		<b>Theme 3. Cities and houses. Moving to the MEGACITIES.</b> <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Рефлексия эссе жазу үшін сәйкес рубрикаларды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]25 бет 7, 8 жат
11		<b>Theme 4. Expressing opinions about gender equality issues</b> <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Өз пікірін білдіреді, жолдастарымен	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1]26 бет 1 жат

		пікірталасқа түседі.								
12		<b>Theme 5.</b> Managing your budget <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Мәтінді талдау, жазылғанға автордың көзқарасын білдіру жолдарын анықтау, проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру, мәтінге сілтеме жасау және тақырып бойынша өзіндік пікірін айтады.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]29 бет 6,7 жат
13		<b>Theme 6.</b> What's better: Theatre or Cinema? (Discussion) <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Тізбектелген аргументтерді байланыстырушы сөздер арқылы ауызша айтады.	2				2		білімді іске асыру сабағы	[1]31 бет 1,2 жат
14		<b>Theme 7.</b> Progress Check 2 (writing an opinion essay) <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгереді;	2					2	өзіндік жұмыс	“Working mothers” эссе жазу
<b>Unit 3. Virtual reality</b>			<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

<b>Subunit. The future</b>										
15	<p><b>Оқыту нәтижелері:</b>  1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану;  2) жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу.</p>	<p><b>Theme 1.</b> Art supplies. Digital art  <b>Бағалау критерийлері:</b>  1)Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады;  2)тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды;  3)тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады;  4) сөйлеу мен жазуда Future Continuous, Future Perfect, Future simple Пассивті қолданады.</p>	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1]34 бет 1,4жат
16		<p><b>Theme 2.</b>  Innovations in architecture  <b>Бағалау критерийлері:</b>  1) Кітапқа шолу жазу үшін сәйкес рубрикаларды, үлгілерді өзгертеді және байланыстыратын сөздерді, жалғаулықтарды,</p>	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1]37 бет 11,13 жат

	күрделі сын есімдерді қолданады. 2) өз сөзін қисынды және дәйекті түрде баяндайды. Мықты аргументтерді қолданады. Басқа біреудің сөзін құрылымдық түрде талдайды.								
17	<b>Theme 3.</b> Advantages of the Web <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Интернетті пайдаланудың артықшылықтарын түсіндіреді; 2) сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді 3) түрлі ресурстарды шебер пайдаланады.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]39 бет 9,10 жат
18	<b>Theme 4.</b> High technologies <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]41 бет 5,8 жат
19	<b>Theme 5.</b> CLIL. Project work “Virtual Reality Exhibition” <b>Бағалау</b>	2				2		білімді іске асыру сабағы	[1]43 бет 5,6 жат

		<b>критерийлері:</b> 1) Басқа пәндермен байланысып, зерттеу жүргізеді.								
20		<b>Theme 6. Progress Check 3 (Presentation)</b> <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгереді;	2					2	өзіндік жұмыс	“Virtual Reality» презентация дайындау
<b>Unit 4. Outer Space Subunit. Space and space exploration</b>			<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
21	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Автордың өзіндік ерекшелігін сақтай отырып, мазмұнын шығармашылықпен қайта ойластырып, мәтінді қайталау. 2) Шығармашылық және топта бірлесіп	<b>Theme 1. Things you didn't know about space</b> <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Мәтін мазмұнын шығармашылық жаңғырту арқылы жеткізеді.	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1]49 бет 3,4,5 жат
22	тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру. 3) жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану	<b>Theme 2. Space Exploration. Reading and listening comprehension with focus on teaching intonation (word stress and weak vowels)</b> <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Тақырып бойынша гипотеза жасау үшін иммиграцияны қолдайтын және	2				2		білімді іске асыру сабағы	[1]52 бет 2,4 жат

		оған қарсы дәлелдерді құрбыларымен талқылайды; 2) белсенді сөздіктерді пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады; 3) мағынаны тексеру және түсінуді кеңейту үшін рубрикалар мен сандық анықтамалық ресурстарды пайдаланады.								
23		<b>Theme 3. A sci-fi book review.</b> Reported Speech <b>Бағалау критерийлері:</b> белсенді сөздіктерді 1) пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады;	2					2	өзіндік жұмыс	Ұнаған фильм жайлы мақала жазу (120-180 сөз)
24		<b>Theme 4 Control quiz I semester</b> <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгереді;	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]60 бет 4жат

25	<p><b>Theme 5.</b> A sci-fi film review. Listening. Around the World in eighty days. <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топта шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдаланады; 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 3) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті пайдаланады; 4) есепті сөйлеуді ауызша және жазбаша сөйлеуде қолданады</p>	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]59 бет 1,2 жат
26	<p><b>Theme 6.</b> Discussion (question-answers) <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Тыңдалым, айтылым дағдыларына жаттықтыру, естігені туралы ойларын жеткізеді.</p>	2				2		білімді іске асыру сабағы	мәтінмен жұмыс
27	<p><b>Theme 7.</b> Progress Check 4 (Vocabulary review)</p>	2					2	өзіндік жұмыс	“Aiming for the Stars” презентация



		<b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгереді;								дайындау
<b>Unit 5. Stress and Fear</b> <b>Subunit. Fear and phobias</b>			<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
28	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Жеке оқу мақсаттарын қою үшін кері байланысты пайдалану; 2) басқалардың пікірлерін бағалау және сындарлы жауап беру; 3) автордың өзіндік ерекшелігін сақтай отырып, мазмұнын шығармашылықпен қайта ойлай отырып, мәтінді қайталап айту.	<b>Theme 1.</b> Writing an article on “Building your confidence” <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Тиісті шақ құрылымдарын қолдана отырып, тиісті жазу дағдыларын көрсетеді; 2) белсенді лексиканы пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]62 бет 1,2 жат
29		<b>Theme 2.</b> How can I improve my self-esteem? Discussion <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Білім алушылардың пікіріне сындарлы жауап береді; 2) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1]65 бет 11,12 жат

		және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 3) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды тұстарын анықтайды.							
30		<p><b>Theme 3.</b> Giving advice on how to reduce stress (psychology). Simple Passive Voice Tenses.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді;</p> <p>2) диалогтік сөйлеуді дүние туралы бірқатар көзқарастарды ой елегінен өткізу және зерттеу құралы ретінде пайдаланады.</p>	2	2	2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1]67 бет 5,6 жат
31		<p><b>Theme 4.</b> Analysing and describing phobias and frightening situations. Grammar in context.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Кеңес электрондық поштасын жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және</p>	2			2		білімді іске асыру сабағы	[1]68 бет 3 жат

		байланыстыратын сөздерді өзгертеді.								
32		<b>Theme 5.</b> Writing an email giving advice. <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Жазбаша пікірін білдіреді.	2					2	өзіндік жұмыс	“Dealing with anxiety” эссе жазу
33		<b>Theme 6.</b> Progress Check 5 (Grammar revision) <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгереді;	2		2	2			білімді тексеру сабағы	[1]70 бет 6 жат
<b>Unit 6. Art and Creativity Subunit. The arts</b>			<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		
34	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Бірқатар жалпы және оқу бағдарламалары бойынша сөйлеушілердің әртүрлі көзқарастарын қабылдау; 2) шығармашылық және топта бірлесіп есептерді шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру. 3) Белсенді және пассивті қарапайым	<b>Theme 1.</b> Benefits of Creativity (Mind-map) <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді; 2) диалогтік сөйлеуді дүние туралы бірқатар көзқарастарды ой елегінен өткізу және зерттеу құралы ретінде пайдаланады.	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	Mind-map құрастыру
35	қазіргі және өткен шақтардың кең	<b>Theme 2.</b> Use of English. Relative clauses, determiners	2	2		2			жаңа білімді хабарлау	[1] 75 бет 6 жат

	ауқымын, сондай-ақ жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша әңгімелесуде қарапайым өткен шақтарды қолдану.	and quantifiers. Creative people (Art, Literature, Theatre) <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды; 3) тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді.							сабағы	
36		<b>Theme 3.</b> Reading biographies of famous people in Art <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Мақала жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	мәтінмен жұмыс
37		<b>Theme 4.</b> BOOPPPS. Creative musicians <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының	2				2		білімді іске асыру сабағы	«Creative musicians» презентация жасау

		кең ауқымы бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіреді.								
38		<b>Theme 5. Writing.</b> Why do people dance? <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Мәтінді оқиды және оқу тақырыптарының ауқымы бойынша өз ойларын жазбаша түрде жеткізеді.	2					2	өзіндік жұмыс	«Why do people dance?» бейнеролик түсіру
39		<b>Theme 6. Progress Check 6 (Test)</b> <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгереді;	2		2	2			білімді тексеру сабағы	[1] p.80, ex6-9.
<b>Unit 7. Reading for Pleasure</b>			<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Subunit. Types of fiction books</b>										
40	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Бейнелерді, көркемдік кеңістік пен уақытты, көрнекі құралдар мен фигураларды жасаудың құралдары мен тәсілдерін талдаңыз, автордың оларды пайдалану	<b>Theme 1. My best romance book</b> <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Шығармадағы көркемдік кеңістік пен уақытты құру жолдарын көрсетеді; 2) мәтіннен экспрессивтік құралдар мен сөз	2	2					жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] p.83, ex6-9.

	мақсатын түсіндіру. 2) Үздіксіз формаларды және әртүрлі қарапайым тамаша белсенді және пассивті формаларды, соның ішінде шак үстеулерін қолдану, осы уақытқа дейін, соңғы кездері, менің бүкіл өмірім, таныс жалпы және оқу тақырыпта - рының кең ауқымы бойынша.	тіркестерін табады; 3) автордың сөз өнері мен тілдің мәнерлі құралдарын қолдануын негіздейді.								
41	формаларды, соның ішінде шак үстеулерін қолдану, осы уақытқа дейін, соңғы кездері, менің бүкіл өмірім, таныс жалпы және оқу тақырыпта - рының кең ауқымы бойынша.	<b>Theme 2.</b> A biography of my favourite author <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Негізгі проблемалық нүктелерді анықтайды.	2		2				білімді іске асыру сабағы	[1]р.10, ex6-9.
42		<b>Theme 3.</b> Pros and cons of reading a book. Writing a blog post <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Мәтінді оқиды және оқу тақырыптарының ауқымы бойынша өз ойларын ауызша және жазбаша түрде жеткізеді.	2				2		білімді іске асыру сабағы	Writing a blog post
43		<b>Theme 4.</b> Reading is my hobby <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 2) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті	2		2				білімді іске асыру сабағы	диалог құрастыру

		қолданады; 3) тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading).								
44		<b>Theme 5. Progress</b> Check 7 <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгереді;	2					2	өзіндік жұмыс	“My favorite author” эссе жазу
<b>Unit 8. Different Ways of Living</b> <b>Subunit. People around the world</b>			<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
45	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) If (if) тек шартты сөйлемнің үшінші түрінде ғана қолдану. 2) Skimming Reading ағдыларды меңгеру; 3) тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	<b>Theme 1. Grammar</b> in context. Conditional sentences <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді.	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1]p.9, ex10.
46		<b>Theme 2. Shop clothes for women and men</b> <b>Бағалау критерийлері:</b> 1)Тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading); 2) тақырып бойынша белсенді лексиканы сөйлеуде	2				2		білімді іске асыру сабағы	мәтінмен жұмыс

		және жазуда қолданады.								
47		<p><b>Theme 3.</b> Discussing whether money brings happiness. Skimming reading.</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Рефлексия эссе жазу үшін сәйкес айдарларды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.</p>	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	диалог құру
48		<p><b>Theme 4.</b> Can we buy happiness?</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Тақырып бойынша гипотеза жасау үшін иммиграцияны қолдайтын және оған қарсы дәлелдерді құрбыларымен талқылайды;</p> <p>2) белсенді сөздіктерді пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады.</p>	2				2		білімді іске асыру сабағы	мәтінмен жұмыс
49		<p><b>Theme 5.</b> Progress Check 8 (Writing an opinion essay)</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Өтілген тақырып бойынша</p>	2					2	өзіндік жұмыс	“Can we buy happiness” эссе жазу



		грамматикалық және лексикалық материалды меңгереді;								
<b>Unit 9. Amazing places</b>			<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Subunit. Holiday activities, situations and accommodation</b>										
50	<p><b>Оқыту нәтижелері:</b></p> <p>1) Белсенді және пассивті қарапайым қазіргі және өткен шақтардың кең ауқымын, сондай-ақ жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша әңгімелесуде қарапайым өткен шақтарды қолдану.</p> <p>2) ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдалану;</p> <p>3) бұрын алған білімдерін басқа пәндерде (пәнаралық байланыс, CLIL) қолдану;</p>	<p><b>Theme 1.</b> Grammar in context. Active and Passive Voice Perfect forms</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді;</p> <p>2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды;</p> <p>3) тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді.</p>	2	2		2			жаңа білімді хабарлау сабағы	[1] 78 бет 6 жат
51	<p>5) тақырып бойынша презентация құру;</p> <p>4) сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу</p>	<p><b>Theme 2.</b> Describing photos from holiday</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <p>1) Сәйкес зерттеу дағдыларын көрсетеді.</p>	2		2	2			білімді іске асыру сабағы	[1] 82 бет 5 жат
52		<p><b>Theme 3.</b> Future Continuous Tense. A future city design</p>	2	2		2			жаңа білімді хабарлау	[1] 86 бет 3 жат

	үшін пайдалану.	<b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Дәлелді эссе жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.						сабағы	
53		<b>Theme 4. Dream House: Design a home</b> <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топта шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдаланады; 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 3) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті пайдаланады.	2			2		білімді іске асыру сабағы	[1]90 бет 2 жат
54		<b>Theme 5. Places I'd like to visit. Presentation</b> <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын	2				2	өзіндік жұмыс	“Places I'd like to visit.” презентация дайындау

		түсіндіреді; 2) әртүрлі болашақ белсенді және пассивті, сондай-ақ келешек үздіксіз формаларды кең ауқымды таныс жалпы және оқу бағдарламалары бойынша қолданады.								
55		<b>Theme 6. Progress Check 9 (Test)</b> <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгереді;	2		2	2			білімді тексеру сабағы	қайталау
<b>Unit 10. Work and inventions</b> <b>Various occupations</b>			<b>10</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	
56	<b>Оқыту нәтижелері:</b> 1) Алған білімдерін таныс және бейтаныс жағдайларда қолдану. 2) тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру. 3) проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру;	<b>Theme 1.</b> Investigating the world of work. Fashion vs Architecture <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады;	2					2	өзіндік жұмыс	«Investigating the world of work. Fashion vs Architecture» презентация жасау
57	4) тақырып, мәселе бойынша өзіндік пікір айту.	<b>Theme 2.</b> Considering success in business <b>Бағалау</b>	2		2	2				

		<b>критерийлері:</b> 1) Зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады.								
58		<b>Theme 3.</b> My future profession. Presentation. <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады;	2					2	өзіндік жұмыс	«My future profession.» презентация жасау
59		<b>Theme 4.</b> Profitable business <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) тақырып бойынша сөйлесу үшін сәйкес тақырып лексикасы мен синтаксисін өзгертеді.	2			2			білімді іске асыру сабағы	[1] 90 бет 6 жат [1] 93 бет 4 жат
60		<b>Theme 5.</b> <b>Control quiz</b> <b>II semester</b> <b>Бағалау критерийлері:</b> 1) өтілген тақырып бойынша грамматика мен сәйкес лексиканы меңгерген; 2) ауызша жазбаша сөйлеуге машықтанған	2		2	2			білімді тексеру сабағы	қайталау
<b>Барлығы</b>			<b>120</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>		


**Әдебиеттер тізімі:**

1. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Student`s book. -Express Publishing, 2019
2. Jenny Dooley, Bob Obee, N.Mukhamedjanova. Aspect for Kazakhstan Grade 11 (Grammar Schools) Student`s book. Express Publishing,2020
3. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Workbook & Grammar book. -Express Publishing, 2019
4. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) Teacher`s book. -Express Publishing, 2019
5. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) DVD Activity Book. -Express Publishing, 2019
6. Jenny Dooley, Bob Obee. Aspect for Kazakhstan Grade 10 (Grammar Schools) DVD Activity Book KEY. - Express Publishing, 2019